*- każdy paragraf ma liczyć min.3 strony tekstu (nie licząc przypisów)*

*- każdy paragraf (i rozdział) rozpocząć wprowadzeniem i podsumowaniem*

*- proszę dokładnie stosować przypisy (według wzoru który przesyłam)*

ROZDZIAŁ I

**ASPIRACJE – PRÓBA PRZYBLIŻENIA TERMINU**

**1.1. Pojęcie aspiracji**

Aspiracje są jednym z ważnych stymulatorów ludzkiego działania. Wpływają one silnie na zachowanie ludzi, przy czym oddziałują w bardzo długich niekiedy okresach życia. Powodują podejmowanie różnych form aktywności, współdecydują o planach życiowych, zamierzeniach, pragnieniach a także wpływają na zachowania związane z ich realizacją[[1]](#footnote-1). Dość często aspiracje zmieniają swoją strukturę, narastają lub wygasają w stosunku do rozmaitych wartości społecznych, dynamicznie się zmieniają i kształtują wraz z rozwojem osobowości danej jednostki[[2]](#footnote-2).

Problematyce aspiracji poświecono w naukach społecznych wiele miejsca. Zagadnienie to stanowi przedmiot dociekań psychologiczno-pedagogiczno-socjologicznych. Wieloaspektowość i złożoność tego problemu powoduje, że każda z tych nauk w odmiennym aspekcie ujmuje temat aspiracji. Różne ujęcia potwierdzają konieczność wzajemnej integracji przedstawionych punktów widzenia.

Dla młodych ludzi aspiracje są czymś szczególnym, w dużej mierze bowiem wyznaczają całą przyszłą drogę życiową. Sprawą oczywistą jest konieczność poznania planów życiowych ludzi młodych, którzy decydować będą o wizerunku naszego społeczeństwa, a nawet o jego przyszłości.

Termin aspiracja wywodzi się z łacińskiego *aspiratio*, które tłumaczone jest jako „oddech”, „tchnienie”. Jest to pojęcie o wielu znaczeniach, co wynika ze złożoności problematyki, jakiej dotyczy oraz implikacji, jakie w różny sposób łączą ową problematykę z wieloma dziedzinami wiedzy – z jednej strony, a także z różnorodnością doświadczeń ludzkich – z drugiej. W związku z powyższym owe określenie bywa różnie definiowane zarówno w języku naukowym, jak i w mowie potocznej.

Potocznie aspiracje utożsamia się z kilkoma niejednoznacznymi pojęciami: ambicją, celem, dążeniem, marzeniem oraz potrzebą, pragnieniem, pretensją czy wreszcie – z życzeniem. Słownik języka polskiego podaje, że w mowie potocznej aspiracje są zwykle rozumiane jako „dążenie do czegoś, pragnienie osiągnięcia czegoś (najczęściej w odniesieniu do ambitnych zamierzeń, celów, ideałów życiowych itp.; ambicja, wymaganie”[[3]](#footnote-3). Słownik współczesnego języka polskiego pod hasłem aspiracje zamieszcza następujące określenie: „cele, które ktoś stawia przed sobą; wymagania, ambicje: ogromne, skromne, wyższe aspiracje; dążenie do samorealizacji w jakiejś dziedzinie, pragnienie osiągnięcia niepospolitych, ambitnych celów, ambicje: aspiracje artystyczne, naukowe”[[4]](#footnote-4).

W literaturze przedmiotu występują różnorodne definicje naukowe aspiracji. Autorzy słowników oraz opracowań empirycznych nadają słowu aspiracje wielorakie znaczenie. W „Słowniku wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych” Władysław Kopaliński określa aspiracje jako „dążenie (do osiągnięcia czegoś), pragnienie (dopięcia celu, dobicia do czegoś)”[[5]](#footnote-5). Włodzimierz Szewczuk w *Słowniku psychologicznym* ujmuje aspiracje jako: pragnienie osiągnięcia czegoś znaczącego, dążenie do jakiegoś celu, ambicja; przekonanie o własnych możliwościach w danym, szerszym lub węższym zakresie aktywności, będące dla człowieka podstawą oceny osiągniętych efektów działania”[[6]](#footnote-6).

Z kolei Norbert Sillamy w *Słowniku psychologii* określa aspiracje jako „ogół skłonności popychających człowieka w stronę jakiegoś ideału, pragnienie osiągnięcia czegoś znaczącego. W odniesieniu do jakiejś czynności mówi się o aspiracjach, gdy realizowani tej czynności jest dla jednostki równoznaczne z realizowaniem swoich możliwości”[[7]](#footnote-7).

Znawcy problematyki aspiracji nadają słowu „aspiracje” inne znaczenie. Zbigniew Skorny uważa, że „aspiracje bywają określana jako dążenia, zamierzenia, pragnienia, życzenia dotyczące wyników własnego działania lub osiągnięcia za jego pośrednictwem pożądanych stanów satysfakcjonujących danego osobnika oraz spełniających dlań funkcję nagrody”[[8]](#footnote-8). Autor określa też aspiracje jako: „zaprogramowany przez danego osobnika wynik własnego działania ukształtowany pod wpływem uzyskanych w przeszłości informacji”[[9]](#footnote-9). Tadeusza Lewowicki określa aspiracje jako oczekiwania ludzi w zakresie własnych osiągnięć[[10]](#footnote-10). Natomiast Mikołaj Kozakiewicz pisze, że aspiracje to: „pragnienie czegoś, dążenie do czegoś w życiu, np. dążenie do osiągnięcia określonych, wytkniętych celów, pragnienie realizacji ambitnych planów, zdań itp.”[[11]](#footnote-11). Także Alicja Sokołowska definiuje aspiracje jako „ogół pragnień i dążeń dotyczących osobistej przyszłości jednostki”[[12]](#footnote-12). Ponadto autorka podaje za J. Pieterem, że aspiracje to „nadzieje na powodzenie w urzeczywistnianiu określonych zamierzeń lub planów”[[13]](#footnote-13). Andrzej Jankowski uważa, ze aspiracje to: „w miarę trwałe i względnie silne życzenia jednostki dotyczące właściwości lub stanów, jakimi ma się charakteryzować jej życie w przyszłości, oraz obiektów, jakie w tym życiu będzie chciał uzyskać”[[14]](#footnote-14). Autor podkreśla, że aspiracje rozumiane w ten sposób nie ograniczają się tylko do rzeczy i spraw dostępnych całej społeczności, w jakiej badani żyją, ale także obejmują niektóre przeświadczenia o pożądanych przez jednostkę stanach, nawet jeśli te przeświadczenia nie są przez jednostkę jasno sprecyzowane[[15]](#footnote-15).

Podejmując próbę uporządkowania terminu aspiracja, proponuje się, by rozpatrywać je w trzech odrębnych grupach charakterystycznych dla psychologii, socjologii oraz dla ich pogranicza uogólniającego wiedzę o człowieku.

Psychologia traktująca aspiracje jako fragment szerszego zjawiska motywacji, zainteresowana jest głównie ich naturą (niezależną – zdaniem badaczy – od obiektów, na jakie są one skierowane). Można je zatem postrzegać jako właściwości psychiki ujmowane w kategoriach stałych parametrów dotyczących pragnień, a dokładniej – jako fragment szerszego zjawiska motywów działania. W tym przypadku rozumiane są one jako „(…) pragnienia lub dążenia o określonym natężeniu związane z zaspokojeniem pewnej potrzeby i (lub) nakierowane na określony cel”[[16]](#footnote-16).

W socjologii aspiracje rozumiane są „(…) jako zespół dążeń wyznaczonych przez hierarchię celów, które jednostka akceptuje oraz definiuje jako ważne i które przesądzają o jej planach życiowych”[[17]](#footnote-17), lub jeszcze ogólniej „(…) jako dominujące potrzeby, dążenia i zainteresowania jednostki czy grupy, objęte silnie umotywowanym zamiarem realizacji”[[18]](#footnote-18). Dlatego też socjologiczne badania nad aspiracjami sprowadzają się do zainteresowania bardziej obiektami dążeń (potrzeb, zainteresowań) jednostki niż ich naturą. Chodzi o to, by poznać wartości, sprawy i przedmioty stanowiące obiekty owych dążeń.

Trzecie ujęcie, powstałe na pograniczu psychologii i socjologii, podejmuje próbę łączenia w jedną całość wiedzy o naturze dążenia jednostki z wiedzą o obiektach powszechnie pożądanych przez jednostki żyjące w określonej kulturze. Dobrą egzemplifikacją takiego podejścia do omawianej materii jest definicja aspiracji stworzona przez Antoninę Kłoskowską. Według tej autorki aspiracje to „ kategoria potrzeb świadomych, odnoszących się do przedmiotów i wartości aktualnie nie posiadanych lub takich, które wymagają stałego odnawiania, a są uznane za godne pożądania”[[19]](#footnote-19). Cenną definicją tego ujęcia – ukazującą czynniki i procesy przedmiotu pedagogiki – jest definicja zawarta w *Encyklopedii pedagogicznej*, w której czytamy, że aspiracje to: „życzenia, pragnienia, zamierzenia dotyczące wyników własnego działania oraz osiąganych w przyszłości stanów związanych z wykonaniem określonego zadania lub osiągnięciem jakiegoś celu (…) są jednym z ważnych składników osobowości. Wyznaczają kierunki działania, wpływają na osiągnięcia szkolne uczniów, na wybór zawodu, aktywność społeczną i kulturalną, nawiązywane kontakty interpersonalne”[[20]](#footnote-20).

Na podstawie zacytowanych definicji aspiracji możemy stwierdzić, że autorzy dążą do ujęcia tego terminu w różny sposób, niektórzy czynią to z punktu widzenia nauki, której są przedstawicielami, inni dążą do spojrzenia na aspiracje w sposób całościowy i wielostronny. Wydaje się, że to wielostronne i całościowe spojrzenie na aspiracje w kontekście dorastającej młodzieży może dać pełen obraz wartości, zamierzeń, pragnień, celów, dążeń, działań, oczekiwań, i decyzji związanych z aspiracjami życiowymi, a zwłaszcza aspiracjami zawodowymi współczesnej młodzieży szkół ponadgimnazjalnych, o których mówi niniejsza praca. W owej pracy terminem „aspiracje” określone będą dążenia, zamierzenia, pragnienia, życzenia, potrzeby i zainteresowania jednostki, które planuje ona realizować w przyszłości, które wpływają na jej zachowania i plany oraz warunkują jej dalszą drogę życiową, a które uwarunkowane są czynnikami natury psychologicznej i socjologicznej.

**1.2. Poziom aspiracji**

1. B. Galas, T. Lewowicki, *Osobowość a aspiracje*, PWN, Warszawa 1999, s. 25 [↑](#footnote-ref-1)
2. J. Kupczyk, *Uwarunkowania aspiracji życiowych młodzieży w starszym wieku szkolnym*, UAM, Poznań 1998, s. 25-26 [↑](#footnote-ref-2)
3. M. Szymczak (red.), *Słownik języka polskiego*, PWN, Warszawa 1998 [↑](#footnote-ref-3)
4. B. Dunaj (red.), *Słownik współczesnego języka polskiego*, PWN, Warszawa 2001 [↑](#footnote-ref-4)
5. W. Kopaliński, *Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych*, WP, Warszawa 2002, s. 48 [↑](#footnote-ref-5)
6. W. Szewczuk (red.), *Słownik psychologiczny*, Wiedza Powszechna, Warszawa 2000, s. 25 [↑](#footnote-ref-6)
7. N. Sillamy, *Słownik psychologii*, Książnica, Katowice 2005, s. 25 [↑](#footnote-ref-7)
8. Z. Skorny, *Aspiracje młodzieży oraz kierujące nimi prawidłowości*, Ossolineum, Wrocław 2002, s. 11 [↑](#footnote-ref-8)
9. B. Gołębiewski, *Dynamika aspiracji*, KiW, Warszawa 1999, s. 84-85 [↑](#footnote-ref-9)
10. T. Lewowicki, *Indywidualizacja kształcenia*, PWN, Warszawa 2000, s. 132 [↑](#footnote-ref-10)
11. M. Kozakiewicz, *Bariery awansu poprzez wykształcenie*, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 2002, s. 54 [↑](#footnote-ref-11)
12. A. Sokołowska, *Stosunek młodzieży do jej perspektyw życiowych*, PWN, Warszawa 2004, s. 14 [↑](#footnote-ref-12)
13. Tamże, s. 13 [↑](#footnote-ref-13)
14. A. Janowski, *Aspiracje młodzieży szkół średnich*…, s. 32 [↑](#footnote-ref-14)
15. Tamże, s. 32 [↑](#footnote-ref-15)
16. *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, Tom 1 A-F, Żak, Warszawa 2003, s. 196 [↑](#footnote-ref-16)
17. M. Łoś, *Aspiracje a środowisko*, PWN, Warszawa 2001, s. 12 [↑](#footnote-ref-17)
18. Tamże, s. 13 [↑](#footnote-ref-18)
19. A. Kłoskowska, *Wartości, potrzeby i aspiracje kulturalne małej społeczności miejskiej*, „Studia Socjologiczne 1970, nr 3, s. 19 [↑](#footnote-ref-19)
20. D. Lalak, T. Pilch, *Elementarne pojęcia pedagogiki …*, s. 24 [↑](#footnote-ref-20)