Spis treści:

**WSTĘP**………………………………………………………………………………….4

Rozdział I

**Rodzina jako środowisko wychowawcze …………………………..…………………6**  
 1.1. Definicja i funkcje rodziny………………………………………………...….6

1.2. Sytuacja współczesnej rodziny………………………………………...…….15

1.3. Style wychowania w rodzinie i postawy rodzicielskie wobec dzieci..............23

Rozdział II

**Niepowodzenia szkolne dziecka ……………………………………….………….…34**  
 2.1. Charakterystyka szkolnych niepowodzeń uczniów……………….……… .34  
 2.2. Przyczyny i przejawy niepowodzeń szkolnych……………………...………41  
 2.2. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów…………………...…….55

Rozdział III

**Podstawy metodologiczne badań własnych …………………….………………….....**

3.1. Przedmiot i cel badań………………………………………………………...

3.2. Problemy i hipotezy badawcze……………………………….………………

3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze……………………………………...

3.4. Teren, przebieg i organizacja badań…………………………………………

3.5. Charakterystyka badanej populacji…………………………….…………….

Rozdział IV

**Niepowodzenia szkolne dzieci z rodzin o wysokim statusie majątkowym i społecznym w świetle badań własnych ………………………………………………………………..**

4.1. Funkcjonowanie dzieci w grupie rówieśniczej………………………………

4.2. Problemy wychowawcze sprawiane przez uczniów…………………………

4.3. Przejawy i przyczyny niepowodzeń szkolnych …………………………....

4.4. Stosunek rodziców do niepowodzeń szkolnych dzieci……………………..

4.5. Weryfikacja hipotez i wnioski………………………………………………..

**Zakończenie**…………………………………………………………………………. **Bibliografia**………..…………………………………………………….................

**Spis tabel i wykresów**………………………………………………………………..

**Aneks**………………………………………………………………………………...