**SPIS TABEL I WYKRESÓW**

**Spis tabel:**

**Tabela 1.** Rodzaje niepowodzeń szkolnych xx

**Tabela 2.** Fazy niepowodzeń szkolnych xx

**Tabela 3.** Podstawowe rodzaje technik badawczych w socjologii według   
J. Lutyńskiego xx

**Spis wykresów:**

**Wykres 1.** Układ zależności niepowodzeń szkolnych xx

**Wykres 2.** Struktura płci badanych xx

**Wykres 3.** Struktura wieku badanych xx

**Wykres 4.** Staż pracy badanych w charakterze nauczyciela xx

**Wykres 5.** Struktura procentowa wykształcenia badanych xx

**Wykres 6.** Przeciętna ilość dzieci pochodzących z bogatych rodzin w zespole   
klasowym xx

**Wykres 7.** Cechy wyróżniające uczniów z rodzin o wysokim statusie społecznym   
i materialnym xx

**Wykres 8.** Stopień zaspokojenia potrzeb emocjonalnych i psychicznych dzieci pochodzących z rodzin bogatych xx

**Wykres 9.** Stopień zaspokojenia potrzeb emocjonalnych i psychicznych dzieci  
z rodzin dobrze sytuowanych w stosunku do ogółu uczniów xx

**Wykres 10.** Relacje dzieci z bogatych rodzin z grupą rówieśniczą xx

**Wykres 11.** Rodzaj wpływu na grupę rówieśnicza mają dzieci z rodzin   
dobrze sytuowanych xx

**Wykres 12.** Skala problemu niepowodzeń szkolnych dzieci xx  
**Wykres 13.** Stwarzanie przez uczniowie z bogatych rodzin problemów natury   
wychowawczej xx

**Wykres 14.** Przejawy problemów wychowawczym, które stwarzają dzieci   
z rodzin o wysokim statusie społecznym i majątkowym xx

**Wykres 15.** Odsetek uczniów z bogatych rodzin stwarzających problemy wychowawcze 91

**Wykres 16.** Częstotliwość opuszczania zajęć bez uzasadnienia przez dzieci   
z zamożnych rodzin (wagary) xx

**Wykres 17.** Rozmiar problemów wychowawczych dzieci z rodzin dobrze   
sytuowanych w stosunku do ogółu uczniów xx

**Wykres 18.** Właściwy stosunek do nauczyciela uczniów z rodzin zamożnych  
 o wysokim statusie społecznym xx

**Wykres 19.** Przejawy niewłaściwego stosunku do nauczyciela xx

**Wykres 20.** Częstotliwość występowania przypadków niewłaściwego stosunku  
do nauczyciela xx

**Wykres 21.** Występowanie problemów edukacyjnych uczniów z zamożnych   
i ustosunkowanych rodzin xx

**Wykres 22.** Skala występowania problemów edukacyjnych dzieci z rodzin   
o wysokim statusie materialnym i społecznym xx

**Wykres 23.** Przejawy niepowodzeń edukacyjnych dzieci z rodzin o wysokim   
statusie materialnym i społecznym xx

**Wykres 24.** Przyczyny problemów uczniów w szkole xxx

**Wykres 25.** Problemy edukacyjne dzieci z rodzin dobrze sytuowanych do ogółu uczniów xxx

**Wykres 26.** Zainteresowanie rodziców o wysokim statusie majątkowym   
i społecznym sytuacją niepowodzeń edukacyjnych swoich dzieci xxx

**Wykres 27.** Częstotliwość kontaktów rodziców ze szkołą (wychowawcą) xxx

**Wykres 28.** Częstotliwość kontaktów rodziców dobrze sytuowanych do ogółu  
rodziców xxx

**Wykres 29.** Reagowanie rodziców o wysokim statusie społecznym   
i majątkowym na problemy dzieci, które doświadczają niepowodzeń szkolnych xxx